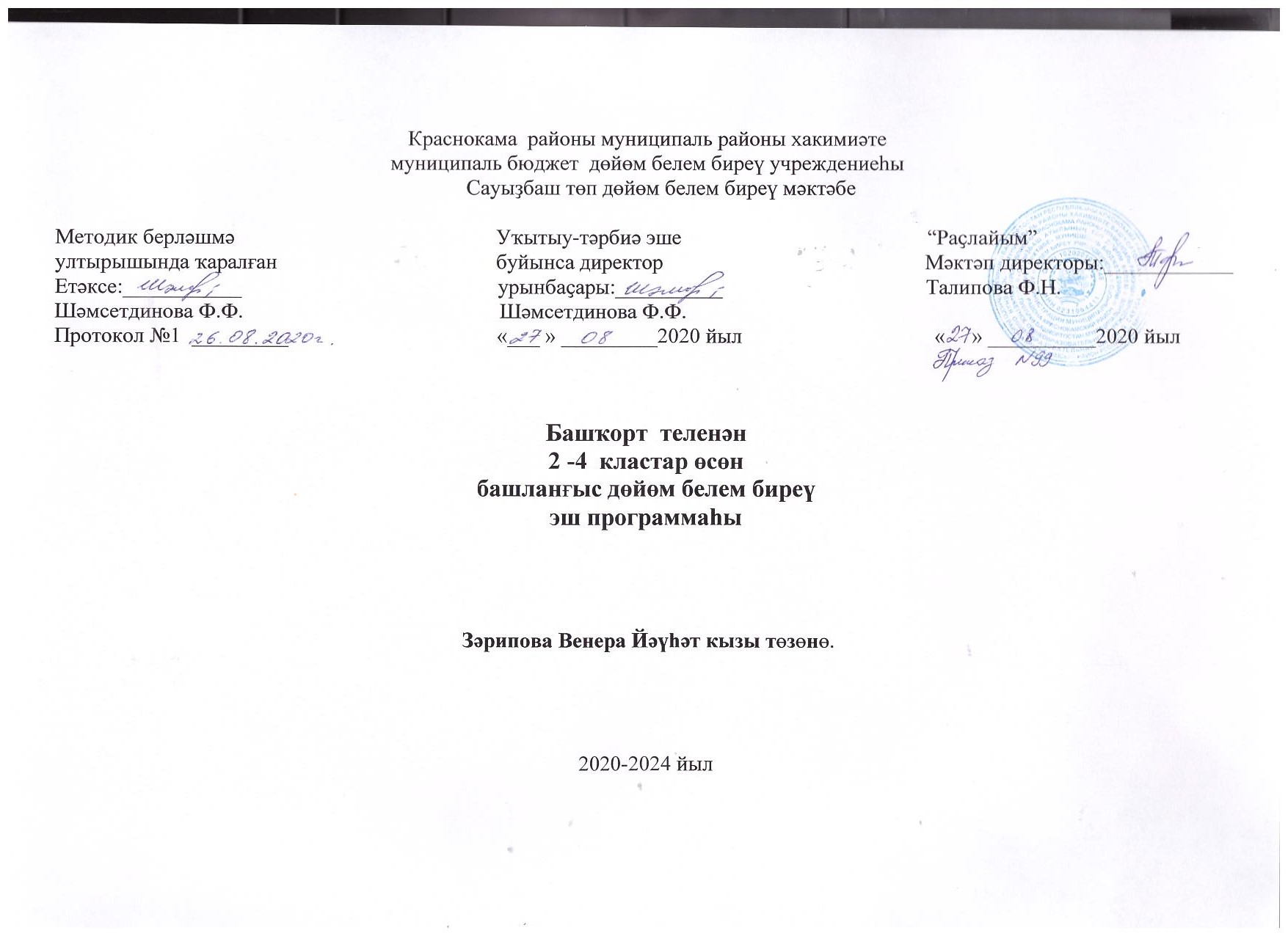
****

**Аңлатма яҙыу**

**Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 2-се класы өсөн башҡорт (дәүләт) теленән эш программаһы.**

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Краснокама районы муниципаль районы Сауызбаш ауылы урта дөйөм белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһының төп белем биреүҙең дөйөм белем биреү программаһы нигеҙендә төҙөлдө.

Рабочая програма составлена на основе учебного плана МБОУ ООШ д.Саузбаш основной образовательной программы основного общего образования.

Эш прогаммаһы 35 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 1 сәғәт), шул иҫәптән контроль эштәр өсөн: 2- күсереп яҙыу, 1-диктант үткәреү ҡарала.

Программа кимәле: базис.

**Уҡытыусының тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

Дәреслек:Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С., Ғиниәтуллина Ф.М., Кинйәбаева Н,Н.-Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт телен 1-се йыл өйрәнеүсе 2-се класс уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2014.

Башҡорт теленән программа (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн). Төҙөүселәре: Толомбаев Х. А., Дәүләтшина М.С., Ғәбитова З. М., Усманова М. Г.- Ижевск: «Книгоград», 2008.

Ғәбитова З.М, Толомбаев Х.А Урыс мәктәптәрендә башҡорт телен уҡытыуҙы ойоштороу буйынса методик кәңәштәр; Өфө: Башҡортостан.

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты**

Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С., Ғиниәтуллина Ф.М., Кинйәбаева Н,Н.-Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт телен 1-се йыл өйрәнеүсе 2-се класс уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2014.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 2-се класы өсөн башҡорт теленән эш программаһы төҙөгәндә башланғыс дөйөм белем биреүҙең яңы федераль дәүләт стандарттары законы, «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» законы, Рәсәй Федерацияһының

**Программала ҡуйылған маҡсат һәм бурыстар**

1. Башҡорт теленең лексикаһын, фонетикаһын, грамматикаһы буйынса төп белемде үҙләштереү.
2. Тәҡдим ителгән темалар буйынса балаларҙың һүҙлек составын арттырыу, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу.
3. Балаларҙың оптималь уҡыу күнекмәләрен үҫтереү.
4. Ситуациялар, темалар буйынса һорауҙар биреү, шул һорауҙарға һүрәт, картина, текст нигеҙендә ижади яуап бирә белеү.
5. Темаға тап килгән шиғырҙар ятлау, йырҙар өйрәнеү һәм башҡарыу, экскурсияларҙа, уйындарҙа ҡатнашыу, концерттар әҙерләү һәм сығыш яһау. Һәр осраҡта ла телмәр төҙөү иғтибарға алына.
6. Әйтелеше ҡатмарлы булмаған һүҙҙәрҙе, ябай һөйләмдәрҙе тәүҙә күсереп, шунан яттан яҙыу.
7. Һәр тема буйынса эш барышында тыуған Республика менән танышыуҙы дауам итеү.
8. Башҡорт халҡына, тарихына, Башҡортостан тәбиғәтенә, сәнғәтенә, әҙәбиәтенә ихтирам тәрбиәләү.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

1. **Танышыу - 2 сәғәт**.

**Һин кем? Һеҙ кем? Һинең исемең кем(нисек)? Һин ҡайҙа йәшәйһең? Һиңә нисә йәш? Һорауҙарына яуап биреү.** Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен (ә, һ, ң, ҙ, ү) үҙләштереү; темаға ҡараған башҡорт һүҙҙәрен дөрөҫ әйтеү күнекмәләрен камиллаштырыу.

1. **Был мин – 2 сәғәт.**

Кешенең организмы, тән өлөштәре атамаларын үҙләштереү, тәнде таҙа тотоу, һаулыҡты һаҡлау. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен (ҡ) үҙләштереү. **Минең**, **һинең, уның** алмаштарының мәғәнәләренә төшөнөү, уларҙы ҡулланып (ауырта-ауыртмай) һөйләмдәр төҙөү.

1. **Минең ғаиләм – 3 сәғәт**.

Үҙенең ғаиләһе, ғаилә ағзалары, уларҙың эштәре, туғанлыҡ мөнәсәбәте тураһында һөйләшеү. Башҡорт телендә эйәлек ялғауҙарын практик үҙләштереү. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен (ғ, ө) үҙләштереү. Нимә эшләй? һорауына яуап биреү.

**4. Мин нимә яратам? – 2 сәғәт**.

Үҙең, үҙеңдең ғаилә ағзалары, уларҙың эштәре, тураһында һөйләшеү. Башҡорт милли аштары тураһында һөйләшеү. Аш-һыу приборҙары һүҙҙәрен ҡулланып (нимә менән?) һөйләмдәр төҙөү. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен (ҫ) үҙләштереү.

**5. Минең мәктәбем– 2 сәғәт.**

Балаларҙың үҙҙәре уҡыған мәктәп, уның үҙенсәлекле билдәләрен, урынлашыуын, кабинеттарын белеүе. Һүҙҙәрҙең предметты, билдәне, эште белдереүе. Ниндәй? һорауына яуап биреү. Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе. Диалог төҙөргә өйрә­неү.

**6. Минең класым – 1 сәғәт.**

Мәктәп, класс бүлмәләре, дәрестәр, кластағы уҡыусылар, уларҙың эштәре. Темаға ҡараған һүҙҙәрҙе өйрәнеү. Өндәү һәм һорау һөйләмдәр. Ниндәй? һорауына яуап биреү.

**7. Мин мәктәпкә йыйынам – 1 сәғәт.**

Мәктәп, класс бүлмәләре, дәрестәр, кластағы уҡыусылар. Уларҙың эштәре. Һөйләмдәр төҙөү, уҡыу, һөйләү.

1. **Мин уҡыусы – 1 сәғәт.** Диалог.

Мин мәктәпкә йыйынам. Кроссворд. Нисек? һорауына яуап биреү.

1. **Мин дәрестә- 2 сәғәт.**

Текст. Минең дуҫым. Һүрәтле текст. Артур мәктәпкә бара. Ҡайҙа? һорауына яуап биреү. Эргәһендә-в (предлог), внутри мәғәнәһен үҙләштереү. Ҡайҙа? Өҫтөндә-на(педлог), аҫтында-под (предлог) мәғәнәләрен үҙләштереү.

**10. Мин дәрестән сыҡтым– 4 сәғәт.** Сюжетлы һүрәттәр. Түңәрәктәр. Беҙ түңәрәккә йөрөйбөҙ. Тәнәфестә. Алинаның көн тәртибе. Нимә эшләйем? һорауына яуап биреү. План буйынса һорауҙарға яуап биреү, һөйләү. Башҡорт теленең специфик өндәренең әйтелешен һәм яҙылышын өйрәтеү.

**11. Минең уйынсыҡтарым – 3 сәғәт.**

Уйынсыҡтар магазины. Сюжетлы һүрәттәр. Тиҙҙән Яңы йыл етә. Тәртип ҡағиҙәләре. Нимә? Нимәләр? Ниндәй? һорауҙарына яуап биреү. Бәйләнешле текст, диалог төҙөү. Нимә эшләйбеҙ? Нимә эшләмәйбеҙ? һорауҙарына яуап биреү. Текстың йөмәткеһә өҫтөндә эш. Нимә эшләмә? һорауына яуап биреү. Һорауҙарға таянып бәйләнешле текст төҙөү.

**12. Мин уйнарға яратам – 1 сәғәт.**

Сюжетлы һүрәттәр. Ҡышҡы уйындар. Беҙҙең катокта. Нимә эшләйбеҙ? һорауына яуап биреү. Текстың йөмәткеһе өҫтөндә эш. Бәйләнешле текст, диалог төҙөү.

**13. Мин уйнарға сығам – 2 сәғәт.**

Һүрәтле текст. Миңә нимә кәрәк? һорауына яуап биреү. Кәрәк, кәрәкмәй һүҙҙәрен үҙләштереү.

**14. Мин уйнарға сыҡтым – 2 сәғәт.** Картина. Башҡорт өндәрен һәм хәрефтәрен дөрөҫ уҡыу, яҙыу. Нисәнсе? һорауына яуап биреү. Картинаны тасуирлау.

**15. Минең кескәй дуҫтарым – 2 сәғәт.** Сюжетлы һүрәттәр. Халыҡ ижады. Текст. Тест һорауҙары. Был нимә? Ниндәй? һорауҙарына яуап биреү. План буйынса һорауҙарға яуап биреү, бәйләнешле текст төҙөү.

**16. Мин ял итәм - 2 сәғәт.**

Сюжетлы һүрәттәр. Хайуандар тураһында әкиәттәр. Ҡайҙа? Ҡайҙан? Ҡасан? һорауҙарына яуап биреү. План буйынса һорауҙарға яуап биреү, бәйләнешле текст төҙөү. Был нимә?Нимәгә? һорауҙарына яуап биреү. Һорауҙарға таянып бәйләнешле текст төҙөү.

**17. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау - 3 сәғәт**

Һүрәтле текст. Таблица. Сюжетлы һүрәттәр, картина. Тәүлекте, ваҡытты сәғәттәрҙә билдәләү. Ҡасан? Нимә менән? һорауҙарына яуап биреү. Таблица тултырыу(Үҙем Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибен дөрөҫ билдәләү. Грамматика буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. менән алам. Өйҙә ҡалдырам.). Нимә эшләйбеҙ? һорауына яуап биреү. Сюжетлы һүрәттәр буйынса хикәйә (текст-Лагерҙа көн тәртибе.).

***Уҡыу предметы йөкмәткеһенең дөйөм ҡиммәттәргә ориентацияһы (йүнәлеше)***

Башланғыс мәктәптә башҡорт телен өйрәнгәндә уҡыусыларҙың дөйөм телмәр үҫеше стимуляциялана; коммуникатив мәҙәниәте үҫә; дөйөм ҡиммәттәргә ориентацияһы формалаша һәм дәрестә аралашыу процесында, балалар фольклоры үрнәктәре һәм текстар менән танышҡанда әхләҡи тәрбиә нигеҙҙәре барлыҡҡа килә; сит мәҙәниәткә ҡарата толерантлыҡ формалаша.

**Уҡыу планында предметтың урыны**

Уҡыу планында башланғыс мәктәптә башҡорт телен дәүләт теле булараҡ уҡытыуға 2 класта 34 сәғәт бүленгән (аҙнаһына 1 сәғәт)

**Уҡыу предметын өйрәнеүҙең һөҙөмтәләре**

**Шәхси һөҙөмтәләр**

Башҡорт телен 2 класта өйрәнеүҙең шәхси һөҙөмтәләренә түбәндәгеләр инә: донъяны күп телле һәм мәҙәниәтле йәмғиәт булараҡ ҡабул итеү; үҙеңде илдең гражданины итеп тойоу; телде (шул иҫәптән башҡорт телен) төп аралашыу сараһы булараҡ ҡабул итеү; башҡорт теле саралары ярҙамында (балалар фольклоры, балалар әҙәбиәтенең ҡайһы бер үрнәктәре) уҡыусының башҡорт халҡының тормошо менән танышыуы.

**Метапредмет һөҙөмтәләр**

Уҡыусының коммуникатив һәләттәрен үҫтереү; элементар коммуникатив мәсьәләне сисеү өсөн адекват тел һәм телмәр сараларын һайлау һәләтен үҫтереү;

уҡыусының танып белеү һәм эмоциональ сфераларын үҫтереү; башҡорт телен өйрәнеүгә мотивация булдырыу;

уҡытыу-методик комплекcтың төрлө компоненттары (дәреслек, аудиодиск һ.б.) менән эшләргә өйрәтеү.

**Предмет һөҙөмтәләре**

1. Һөйләгәнде йәки уҡығанды аңлай алыу (аудирование):

* уҡытыусының, иптәшенең һөйләгәнен, уҡығанын аңлай алыу;
* иҫәнләшеү, һаубуллашыу, рәхмәт әйтеү, ғәфү үтенеү, үтенесте белдереү, рөхсәт һорау (телмәр этикеты);
* текстың йөкмәткеһе, ситуация буйынса һорау биреү.

2. Уҡыған текст буйынса, күҙәтеүҙәр нигеҙендә һөйләй белеү, ситуацияға ярашлы һөйләшеү (говорение):

* бәләкәй күләмле текстың йөкмәткеһен һөйләү,
* һүҙлек һүҙҙәрен белеү, уларҙы дөрөҫ ҡулланып һөйләү,
* диалог төҙөү, төркөмдәрҙә һөйләшеү,
* үҙең, ғаилә ағзалары, уларҙың исемдәрен белеү, һөнәр-шөғөлдәре, туғанлыҡ мөнәсәбәте һ.б. тураһында һөйләү,
* ваҡиғаға, персонажға үҙ мөнәсәбәтеңде әйтеп биреү,
* башҡорт теленән руссаға һәм киреһенсә тәржемә итеү.

3. Уҡыу (чтение):

* тексты дөрөҫ, шыма, талғын уҡыу (орфоэпик нормалар нигеҙендә),
* поэтик әҫәрҙәрҙе дөрөҫ интонация менән уҡыу,
* уҡыған текстың йөкмәткеһен билдәләй алыу, персонаждарын әйтеү,
* текстан һорауҙарға яуаптар табыу, уҡып күрһәтеү.

4. Яҙыу (письмо):

* хәрефтәрҙе матур, дөрөҫ, тейешле кимәлдә тоташтырып яҙыу,
* ҙур булмаған тексты күсереп яҙыу,
* шундай уҡ текст буйынса йә картина нигеҙендә 2-3 һорауға яуап яҙыу,
* бирелгән ситуация буйынса 2-3 һөйләмдән торған текст яҙыу,
* ныҡлы әҙерлектән һуң өйрәтеү характерындағы контроль күсереп яҙыу, диктант яҙыу (программала күрһәтелгән нормалар күләмендә).

**Уҡыу- уҡытыу программаһында планлаштырылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштереүен баһалау.**

*1. Балаларҙың уҡыу һәләтлектәрен баһалау.*

*Уҡыу техникаһын тикшереү.*

Ижекләп уҡыу күнекмәләрен формалаштырыу. Уҡыусының индивидуаль темпына ярашлы тиҙлек менән һүҙҙәрҙе тотош уҡыу. Һүҙҙәрҙе, һүҙбәйләнештәрҙе, һөйләмдәрҙе һәм ҡыҫҡа текстарҙы аңлы уҡыу. Дөрөҫ интонация һәм пауза менән уҡыу. Аңлы һәм тасуири уҡыу күнекмәләрен үҫтереү.

*Ҡысҡырып уҡыу.*

Ижекләп уҡыуҙан уҡыусының индивидуаль темпына ярашлы тиҙлек менән һүҙҙәрҙе аңлы рәүештә тотош уҡыуға күсеү. Уҡыу тиҙлеген эҙмә-эҙлекле үҫтереү.

*Эстән уҡыу.*

Эстән уҡығанда әҫәрҙең мәғәнәһен аңлау. Уҡыуҙың төрөн билдәләү. Текстан кәрәкле информация таба белеү.

Балаларҙың уҡыу тиҙлеге минутына түбәндәгесә билдәләнә:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Һүҙ | Билдә | Эстән уҡыу |
| 2 | 30-40 | 100-120 | 35-40 |

2*. Яҙма эштәрҙең төрҙәре, күләме һәм уларҙы баһалау нормалары.*

Яҙма эштәрҙең төрҙәре:

1) һүҙҙәрҙе, фразаларҙы һәм һөйләмдәрҙе күсереү;

2) диктант;

Һаналған яҙма эштәрҙең башланғыс кластарҙа үткәрелә торғандары элементар характерҙа, өйрәтеү маҡсатында һәм ныҡлы әҙерлектән һуң ғына яҙҙырыла. Әҙерлек эштәре төрлөсә булырға мөмкин: һүҙҙәрҙе, һөйләмдәрҙе яҙыр алдынан бер нисә тапҡыр телдән әйттереү, ниндәй хәрефтәр яҙылыуын анализлау, ҡағиҙәләрҙе ҡабатлау һ.б.

**Уҡытыу процесында уҡытыу-методик һәм материаль-техник ҡулланмалар**

**Уҡытыу процесында ҡулланылған технологиялар**

Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен уҡытыуҙа отошло тип һаналған инновацион технологиялар: белем биреүҙә үҫтереүсе уҡытыу технологияһы, проектлау технологияһы, проблемалы уҡытыу, информацион технологиялар - үҫтереүсе уҡытыу системаһы - уҡыусының үҙенең ижади эшмәкәрлегенә, һәр яҡлап үҫешкән шәхес булып формалашыуына алып килеүсе тенологияларҙы ҡулланам.

**Методтар**

Күҙәтеү,яуап һайлау, ҡыҫҡа яуап, башҡарыу процесын баһалау, башҡарыу процесын һәм һөҙөмтәһен баһалау,портфолио.

**Уҡытыу-методик ҡулланмалар исемлеге**

**Төп әҙәбиәт**

1. Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С., Ғиниәтуллина Ф.М., Кинйәбаева Н,Н.-Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт телен 1-се йыл өйрәнеүсе 2-се класс уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2014.

2. Башҡорт теленән диктанттар һәм изложение текстары йыйынтығы. 1-4 синыф уҡытыусылары өсөн ҡулланма. Атнағолова С.В., Псәнчин В.Ш.

**Өҫтәлмә әҙәбиәт**

1. Аслаев Т.Х., Атнағолова С.В. Башланғыс мәктәптә телмәр мәҙәниәтен үҫтереү дәрестәре.- Өфө:Китап,2009.
2. Аслаев Т. Х., Атнағолова С.В. Телмәр үҫтереү буйынса сюжетлы картиналар.-Өфө:Китап, 1996.
3. Башҡорт телен уҡытыу методикаһы. Дәүләтшина М.С. // Өфө, Китап, 2010.

5. Башҡорт телен уҡытыуҙа актив формалар һәм алымдар. Толомбаев Х.А., Асанбаева Р.Р., Өфө, БМҮИ, 2006

6. Башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән традицион булмаған дәрестәр. // Баһауетдинова М.И, Йәғәфәрова Ғ.Н., Өфө, Информреклама, 2003.

1. Беҙ башҡортса уҡыйбыҙ.(1-2) .// Толомбаев Х.А. Дәүләтшина М.С. Өфө, Китап, 2002.
2. Башҡорт алфавиты һүрәттәрҙә.
3. Башҡорт әҙәбиәте буйынса аудио-видеоәсбап.- Өфө: Башҡортостан Республикаһының Мәғариф министрлығы, 2005.
4. Габитова З.М. методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русской школе.- Уфа: Китап, 2006.
5. Ғәбитова З.М., Баһауетдинова М.И. Рус телле мәктәптәрҙә башҡорт теле уҡытыу. Методик күрһәтмә. – Өфө: Китап, 2008
6. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. Башҡорт телен дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн.- Өфө: Китап, 2009.
7. Усманова М. Г. Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа һәм схемаларҙа.
8. Ураҡсин З.Ғ., Сиразетдинов З.Ә., Суфьянова Н.Ф. Башҡорт теленең аңлатмалы һүҙлеге: Башланғыс класс уҡыусылары өсөн.– Өфө, 2005.
9. Йәш уҡытыусыға ярҙамға // Абуталипова Р.Ә. Өфө, Китап, 2003.
10. Нафиҡова З.Ғ., Аҙнабаева Ф.Г. Тылсымлы өндәр. Методик ҡулланма . - Өфө:Китап, 2010.
11. Урыҫ мәктәптәрендә башҡорт телен уҡытыуҙы ойоштороу буйынса методик кәңәштәр // Ғәбитова З.М., Толомбаев Х.А. Өфө, Китап, 2006.
12. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа hәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.
13. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.E., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2007.
14. Тел төҙәткестәр, тиҙәйткестәр, һанамыштар. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
15. «Аҡбуҙат» журналы.
16. Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
17. Күңелле минуттар. М.И. Баһаутдинова. Өфө: Китап, 2003
18. Һүҙлектәр:

1. Ураксин З. Г. Русско-башкирский словарь. Уфа, 2005.

2. Саяхова Л.Г., Усманова М.Г. Башкирско-русский словарь. Санкт- Петербург, 2005 г.

**Материаль-техник ҡулланмалар**

Телевизор; видеоплеер; магнитофон; DVD; компьютер; проектор; демонстрацион экран, магнитлы класс таҡтаһы, таблицалар, портреттар.

**Уҡытыу процесында ҡулланылған уҡытыу электрон ресурстар**

Бының өсөн бөгөнгө көндә башҡорт теле һәм әҙәбиәте буйынса компьютерға һалынған программалары, әсбаптары бар.

1. Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М. С., Сиразетдинов З., Башҡортса өйрәнәйек. Урыҫ мәктәптәренең 1-4 – се синыфтары өсөн башҡорт теленән электрон дәреслек. – Өфө: Мәғариф министрлығы, 2003.

2. Башҡортса өйрәнәйек: электрон дәреслек /Төҙ. Х.А.Толомбаев Дәүләтшина М.С., Сиражетдинов З. Ә.

3. Башҡорт теленән электрон һүҙлектәр.

4. Урыҫса- башҡортса һүҙлек (УраксинЗ.Г. Русско- башкирский китабы буйынса төҙөлгән)

5. Аңлатмалы һүҙлек. УраксинЗ.Ғ.

6. Орфография һүҙлеге. Суфьянов Н.Ф.

7. Дөйөм һүҙлек.

8. Ишетеп- күреү (экранно – звуковые) пособиялар: видеофильмдар, аудиояҙмалар.

9. 1-4 –се кластар өсөн электрон дәреслек. Балҡортостан иле.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 кл. - 35сәғәт.** | **3 кл. -35 сәғәт.** | **4 кл. 35 сәғәт..** |
| Танышыу. Был мин -4 сәғәт | Һаумы, мәктәп! **-**1 сәғәт | Көн дә мәктәпкә барам. - 7 сәғәт. |
| Минең ғаиләм - 3 сәғәт | Мин танышам - 4сәғәт. | Мин ғаиләмде яратам. - 6 сәғәт. |
| Мин нимә яратам-2 сәғәт | Мин белем алам- 4 сәғәт. | Үҙем йәшәгән ер тураһында һөйләйем. - 6 сәғәт. |
| Минең мәктәбем-2 сәғәт | Мин һәм минең ғаиләм- 4 сәғәт | Ауылда/ҡалала йәшәйем. - 6 сәғәт. |
| Класс ниндәй?-1 сәғәт | Мин һөнәр һайлайым -3сәғәт. | Йыл миҙгелдәре һәм һауа торошо тураһында һөйләшәбеҙ. - 4 сәғәт. |
| Мин мәктәпкә йыйынам-7 сәғәт | Мин тәбиғәтте яратам - 8 сәғәт. | Төрлө хәлдәр тураһында һөйләшәбеҙ. - 3сәғәт. |
| Минең уйынсыҡтарым – 7 сәғәт | Минең яратҡан миҙгелем*.* Минең гардеробым.- 6 сәғәт. | Һатып алырға өйрәнәм. - 3сәғәт. |
| Минең кескәй дуҫтарым – 2 сәғәт | Минең тыуған көнөм. Мин –сәйәхәтсе.- 5сәғәт. |  |
| Мин ял итәм-2 сәғәт |  |  |
| Үтелгәндәрҙе ҡабатлау-5 сәғәт |  |  |

**Календар-тематик план**

**2 класс (башҡорт теле). Аҙнаға 1 сәғәт.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Фактик дата** | **Дәрестәр темаһы** | **Иҫкәрмә** |
| 1 |  |  | Танышыу. Һин кем? Һеҙ кем? Һинең исемең кем(нисек)? |  |
| 2 |  |  | Танышыу.Һин ҡайҙа йәшәйһең? Һиңә нисә йәш? |  |
|  |  |  | **Был мин -2 сәғәт** |  |
| 3 |  |  | Тән өлөштәре. |  |
| 4 |  |  | Тән өлөштәре. Рәсимә Ураҡсина. Был мин. Йомаҡтар. |  |
|  |  |  | **Минең ғаиләм - 3 сәғәт** |  |
| 5 |  |  | Диалог. Дәрестә. Бармы? Файыҡ МөхәмәтйәновӘсәйем. |  |
| 6 |  |  | Минең ғаиләм. Фәүзиә Рәхимғолова. Матур менән көслө. Бәхетле. |  |
| 7 |  |  | Әлфинур Вахитова. Апайым-доктор. |  |
|  |  |  | **Мин нимә яратам-2 сәғәт** |  |
| 8 |  |  | Сафуан Әлибай. Икмәк. |  |
| 9 |  |  | Факиһа Туғыҙбаева. Сәй эсеү. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  |  |  | **Минең мәктәбем-2 сәғәт** |  |
| 10 |  |  | Мәктәп ниндәй? |  |
| 11 |  |  | И.Ғүмәрова. Уңған ҡыҙ. |  |
|  |  |  | **Класс ниндәй?-1 сәғәт** |  |
| 12 |  |  | Класс ниндәй? |  |
|  |  |  | **Мин мәктәпкә йыйынам-1 сәғәт** |  |
| 13 |  |  | Беҙҙең класс. |  |
|  |  |  | **Мин уҡыусы-1 сәғәт** |  |
| 14 |  |  | Мин уҡыусы. |  |
|  |  |  | **Мин дәрестә- 2 сәғәт** |  |
| 15 |  |  | Мин дәрестә. |  |
| 16 |  |  | Артур мәктәпкә бара. |  |
|  |  |  | **Мин дәрестән сыҡтым- 4 сәғәт** |  |
| 17 |  |  | Дәрестә. |  |
| 18 |  |  | Тәнәфестә. |  |
| 19 |  |  | Мин дәрестән сыҡтым. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
| 20 |  |  | **Контроль күсереү.** |  |
|  |  |  | **Минең уйынсыҡтарым – 3 сәғәт** |  |
| 21 |  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Ҡадир Даян. Ҡуян менән Ҡыш бабай. Гөлфиә Юнысова.Беҙҙең йортта. |  |
| 22 |  |  | Сафуан Әлибай. Яңы йыл йыры. |  |
| 23 |  |  | Айһылыу Йәғәфәрова. Уйынсыҡтар магазины. Факиһа Туғыҙбаева. Әсә йыры. Фәүзиә Рәхимғолова. Шауламағыҙ! |  |
|  |  |  | **Мин уйнарға яратам – 1 сәғәт** |  |
| 24 |  |  | Мин тышта уйнарға яратам. |  |
|  |  |  | **Мин уйнарға сығам – 1 сәғәт** |  |
| 25 |  |  | Файыҡ МөхәмәтйәновБеҙ уйнайбыҙ. |  |
|  |  |  | **Мин уйнарға сыҡтым – 2 сәғәт** |  |
| 26 |  |  | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
| 27 |  |  | **Контроль күсереү.** |  |
|  |  |  | **Минең кескәй дуҫтарым – 2 сәғәт** |  |
| 28 |  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Миең бесәйем. Абдулхаҡ Игебаев. Аҡтүш. |  |
| 29 |  |  | Ҡадир Даян. Бесәй. |  |
|  |  |  | **Мин ял итәм-2 сәғәт** |  |
| 30 |  |  | А.Насретдинов. Терпе. Әкиәт. Терпе менән Төлкө. Ҡарға менән Төлкө. Факиһа Туғыҙбаева. Кәкүк менән Өлфәт. |  |
| 31 |  |  | Зарема Әхмәтйәнова. Өҫтәл янында. Айһылыу Йәғәфәрова. Бәләкәстәр. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  |  |  | **Үтелгәндәрҙе ҡабатлау-3 сәғәт** |  |
| 32 |  |  | **«Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе» темаһы буйынса контроль диктант** |  |
| 33 |  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Факиһа Туғыҙбаева. Баш ҡала шундай матур. |  |
| 34 |  |  | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Шәриф Биҡҡол. Лагерға. |  |

**Календар-тематик план**

**3 класс (башҡорт теле). Аҙнаға 1 сәғәт.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Фактик дата** | | | **Дәрестәр темаһы** | **Иҫкәрмә** |
|  |  |  | | | Һаумы, мәктәп! 1 **сәғәт.** |  |
| 1. |  |  | | | Һаумы, мәктәп! Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  |  |  | | | Мин танышам 4 **сәғәт.** |  |
| 2. |  |  | | | Һин кем? Иҫәнләшеү. Тылсымлы һүҙҙәр |  |
| 3. |  |  | | | Һин ҡайҙан? Хат яҙыу. |  |
| 4. |  |  | | | Башҡортостан. Һин ҡайҙа йәшәйһең? |  |
| 5. |  |  | | | Башҡортостандың байлығы. Яңғыҙлыҡ исемдәр |  |
|  |  |  | | | Мин белем алам 4 **сәғәт.** |  |
| 6. |  |  | | | Был нимә? Бармы? Мәктәп. |  |
| 7 |  |  | | | **Контроль күсереп яҙыу.”П арта”.** |  |
| 8 |  |  | | | Хаталар өҫтөндә эш. Ф. Туғыҙбаева “Полиглот”. Кире ҡағыу. |  |
| 9. |  |  | | | С. Әлибай. Өсөнсөләр. Нисек аптырарға? |  |
|  |  |  | | | Мин һәм минең ғаиләм 4 **сәғәт.** |  |
| 10. |  |  | | | Кем? Нимә эшләй? Йәшәмеш үҫә. |  |
| 11. |  |  | | | Нимә эшләргә тейеш? Әсә рәхмәте. |  |
| 12. |  |  | | | Нимә эшләргә тейеш? Өләсәйем. |  |
| 13. |  |  | | | Нимә эшләргә тейеш? Әсәйемә. |  |
|  |  | **Мин һөнәр һайлайым 3сәғәт.** | | | |  |
| 14. |  | |  | | Кем ҡайҙа эшләй? Р. Миңнуллин. Малайҙар |  |
| 15 |  | |  | | Контроль һорауҙарға яуаптар. Кем ҡайҙа эшләй? |  |
| 16. |  | |  | | Хат. өҫтөндә эш. А. Йәғәфәрова тәржемәһе. Еҫе бармы һөнәрҙең?. |  |
|  |  | |  | | Мин тәбиғәтте яратам 8 **сәғәт.** |  |
| 17. |  | |  | | Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? Кеше – тәбиғәт балаһы. |  |
| 18. |  | |  | | Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? ”Уралым” ҡобайыры. |  |
| 19. |  | |  | | Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? ”Умырзая” әкиәте. |  |
| 20. |  | |  | | Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? “Ун ике ай”әкиәте. |  |
| 21. |  | |  | | Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? Дарыу үләндәре. |  |
| 22. |  | |  | | Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? Бөжәктәр. |  |
| 23. |  | |  | | Контроль диктант “ Бал ҡорто” |  |
| 24. |  | |  | | Хаталар өҫтөндә эш. Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? Ҡоштар. |  |
|  |  | |  | | Минең яратҡан миҙгелем*.* Минең гардеробым. 6 **сәғәт.** |  |
| 25. |  | |  | | Миҙгелдәр. Ҡасан? Ҡ. Даян. Шыршы**.** |  |
| 26. |  | |  | | Нимә? Нимә эшләй?  Р.Хәйри.Караптар ағыҙабыҙ. |  |
| 27. |  | |  | | С.Әлибай. Боҙбармаҡтар ниңә илай? Һынамыштар. |  |
| 28. |  | |  | | Ф. Туғыҙбаева. Еләктәр. Йәшелсәләр |  |
| 29. |  | |  | | Минең яратҡан миҙгелем. ТҮ. |  |
| 30 |  | |  | | М. Кәрим. Түбәтәй. Яңы кейемде ҡотлау |  |
| 31 |  | |  | | Ф. Туғыҙбаева. Минеке. Бөхтәлек ҡағиҙәләре. |  |
|  |  | |  | | Минең тыуған көнөм. Мин –сәйәхәтсе. 5 |  |
| 32 |  | |  | | Ҡасан? Тыуған көн. “Аҡ ҡалас “уйыны |  |
| 33 |  | |  | | Контроль диктант. Поход. |  |
| 34 |  | | |  | Хаталар өҫтөндә эш. Нимә менән? Нисек? Өфө урамында. |  |

**Календар-тематик план**

**4 класс (башҡорт теле). Аҙнаға 1 сәғәт.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дәрестәр темаһы** | Планлаш.  дата | үткәрелгән  дата | иҫкәрмә |
| **Көн дә мәктәпкә барам 7 сәғәт.** | | | | |
| 1. | Беренсе сентябрь-Белем көнө! Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |  |  |
| 2. | Мин мәктәпкә ни өсөн йөрөйөм? Һөйләм. |  |  |  |
| 3. | Мин нимә уҡырға яратам? Исем |  |  |  |
| 4. | Мәктәптәге дуҫтарым менән таныштырайыммы? |  |  |  |
| 5. | Беҙ мәктәптә нимә тураһында һөйләшәбеҙ? Исем. |  |  |  |
| 6. | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. ТҮ. |  |  |  |
| 7. | Контроль күсереү “ Ҡыҙыл кәләпүш” |  |  |  |
| **Мин ғаиләмде яратам 6 сәғәт.** | | | | |
| 8 | Хаталар өҫтөндә эш. Беҙгә бергәләп күңелле. Сифат. |  |  |  |
| 9. | Мин – тәрбиәле бала. Сифат.. |  |  |  |
| 10. | Минең өйҙәге бурыстарым. Сифат |  |  |  |
| 11 | Минең яратҡан шөғөлөм. Сифат. |  |  |  |
| 12. | Мин йәшәгән бүлмә. Сифат. |  |  |  |
| 13. | Минең кескәй дуҫтарым. Сифат. |  |  |  |
| **Үҙем йәшәгән ер тураһында һөйләйем 6 сәғәт.** | | | | |
| 14. | Мин йәшәгән Ер. Алмаш. |  |  |  |
| 15 | Контроль яҙма эш. Һорауҙарға яуаптар.. |  |  |  |
| 16. | Хаталар өҫтөндә эш. Мин йәшәгән йорт/район. Алмаш. |  |  |  |
| 17. | Минең күршеләрем. Алмаш. |  |  |  |
| 18. | Мин яратҡан урындар. Алмаш. |  |  |  |
| 19. | Беҙҙең уйындарыбыҙ. Алмаш. |  |  |  |
| **Ауылда/ҡалала йәшәйем 6 сәғәт.** | | | | |
| 20. | Минең тыуған ауылым/ҡалам. Һан. |  |  |  |
| 21. | Ауыл һәм ҡала тормошо. Һан. |  |  |  |
| 22. | Ҡалалағы һәм ауылдағы эштәр. Һан. |  |  |  |
| 23. | Башҡортостан ҡалалары һәм ауылдары. Һан. |  |  |  |
| 24. | Тыуған ерем мөғжизәләре. Һан. ТҮ. |  |  |  |
| 25 | Контроль диктант. Ер-бик ҡыҙыҡлы планета. |  |  |  |
| **Йыл миҙгелдәре һәм һауа торошо тураһында һөйләшәбеҙ 4 сәғәт.** | | | | |
| 26 | Хаталар өҫтәндә эш. Йыл миҙгелдәре ниңә үҙгәрә? Рәүеш. |  |  |  |
| 27. | Йәнлектәр йыл миҙгелен беләме? Бөжәктәр нисек йәшәй? Рәүеш. |  |  |  |
| 28. | Һауа торошон белеү ниңә кәрәк? Рәүеш |  |  |  |
| 29. | Киләсәктә тәбиғәттә үҙгәрештәр булырмы? Рәүеш |  |  |  |
| **Төрлө хәлдәр тураһында һөйләшәбеҙ 3сәғәт.** | | | | |
| 30. | Минең тормошомдағы ҡыҙыҡлы хәлдәр. Ҡылым. |  |  |  |
| 31 | Мажаралар илендә. Минең иң ҙур хыялым. Ҡылым.  Минең кумирҙарым. Ҡылым. ТҮ. |  |  |  |
| 32. | Контроль диктант. Ҡарға. |  |  |  |
| **Һатып алырға өйрәнәм 3сәғәт.** | | | | |
| 33. | Хаталар өҫтөндә эш. Минең бюджет.Ҡылым. |  |  |  |
| 34 | Мин кейем һатып алам. Мин модалы кейем яратам. Ҡылым. |  |  |  |
| 35. | Бүләк һайлайым. Ҡылым. ТҮ. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Йомғаҡлау дәресе. |  |  |  |